



Институт Юнга в Санкт-Петербурге
10-я линия В.О., д. 59, тел.: +7 981 864 48 00
www.jungterra.ru
jungterra@gmail.com

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ»

Задачи программы:

1. Формирование представления о теории и практике аналитической психологии и психотерапии.
2. Умение видеть влияние коллективного бессознательного на индивидуальное развитие и психотерапию.
3. Развитие символического мышления как основы юнгианского подхода к пониманию бессознательного и созданию контакта с ним.
4. Исследование собственной психической реальности и интеграция личного опыта в категориях личного мифа и индивидуации.
5. Освоение основных аналитических методов работы с бессознательным.
6. Поддержка собственной психотерапевтической практики участников группы.

Структура программы

Программа состоит из 4 блоков

1. Анатомия психического
2. Способы связи с бессознательным
3. Индивидуация
4. Практика аналитической психотерапии

Содержание блоков выстроено таким образом, что теоретически насыщенные части программы (1 и 3 блок) перемежаются практически-ориентированными (2 и 4 блок). Каждый блок включает в себя 6 очных семинаров длительностью 2 дня (20 академических часов). Отдельное занятие (25-ый семинар) выделен для обсуждения зачетных работ и завершения программы.

Формы зачетной работы:

1. Автобиографическое эссе
2. Дипломное исследование (клиническое или культурологическое)

Содержание программы

Положение тем и их содержание может меняться в общей структуре программы с учетом особенностей той или иной группы и преподавателей.

АНАТОМИЯ ПСИХИЧЕСКОГО

1. Юнгианский миф

Карл Густав Юнг: основные этапы развития (семейные мифы, детские встречи с бессознательным, кризисы).

Основные идеи и понятия: коллективное бессознательное, архетипы и комплексы, активное воображение, индивидуация.

Строение психики: сознание, личное и коллективное бессознательное.

Структура IААР и система подготовки аналитиков.

2. Коллективное бессознательное и архетипы

Специфика юнгианского взгляда на бессознательное: компенсаторная функция бессознательного, динамика либидо, синхронии.

Методы понимания бессознательного: свободные ассоциации и амплификации.

Структура коллективного бессознательного.

Архетип: понятие и свойства. Архетип и архетипический образ. Проявления архетипа в сновидениях.

Архетипы коллективного бессознательного и базовые архетипы структуры личности.

3. Сознание и личное бессознательное. Комплексы

Сознание и личное бессознательное.

Понимание комплекса в аналитической психологии: определение, структура и свойства комплекса. Формирование комплексов.

Эго-комплекс и другие комплексы (матери, отца, ребенка). Культурные комплексы.

Охваченность комплексом и проработка комплекса.

4. Эго и Тень

Эго: определение и функции.

Этапы формирования Эго (психоаналитический и юнгианский взгляды).

Архетип Героя.

Зрелые и незрелые способы функционирования Эго.

Анализ личной истории.

Тень: понятие, содержательное наполнение архетипа, индивидуальная и коллективная Тень.

Репрезентации Тени и способы встречи с ней (сновидения, отношения). Интеграция теневого содержания.

5. Персона и Анима-Анимус

Персона: понятие и функции.

Формирование и образы архетипа. Взаимосвязь Персоны и индивидуации.

Архетип контрсексуальности: определение и образы, классическое понимание и современные версии.

Формирование Анимы/Анимуса, образы архетипа.
Специфика мужского и женского развития. Индивидуация в отношениях и в браке.
Охваченность архетипом.

6. Самость и индивидуация

Самость: определения. Образы Самости. Биполярность Самости и ее проявления.
Первичная и вторичная Самость. Самость в первой и второй половинах жизни.
Нуминозное и встречи с Божественным. Алхимические аналогии. Трансцендентная функция. Инфляция – дефляция Эго.
Индивидуация: определения. Ось Эго-Самость. Образы индивидуации. Кризис и его функции в индивидуации. Преобразования идентичности.
Образы трансформации. Формирование личного мифа.
Специфика психотерапии в первой и второй половине жизни, в разных культурах.

СПОСОБЫ СВЯЗИ С БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ

1. Симптом, тело

Единство души и тела. Психоаналитические и юнгианские модели психосоматики.
Травмы развития, аффект, алекситимия, объектные отношения. Тревога и эмоции.
Боги и симптомы.
Символ и трансцендентная функция, символическая установка и способность к символизации.
Способы коммуникации с телесным бессознательным.
Тело в психотерапии и сенсорный контрперенос.

2. Сновидения

Психоаналитический и юнгианский подход к пониманию и работе со сновидениями.
Свободные ассоциации, амплификации и интерпретации сновидений.
Объективный и субъективный уровень интерпретации сновидения.
Анализ структуры и динамики сновидения.
Виды сновидений: инициальные, первый сон в жизни, сериальные, Большие сны, переносные сновидения.
Диагностическое и терапевтическое использование сновидений. Специфика анализа снов на разных этапах терапии и с разного типа клиентами.

3. Активное воображение

Активное воображение: правила работы и интерпретации образов активного воображения. Терапевтическое использование метода.
Подходы Р. Джонса, Р. Боснака, Х. Дикманна.

4. Сказки и мифы

Архетип как задача развития, аккумуляция архетипического опыта в сказках и мифах.
Нойманн и мифология индивидуации: космогонические, героические и трансформационные мифы. Коллективные и личные мифы.
Работы М.-Л. Фон Франц и Х. Дикманна, К.-П. Эстес, С. Мацлиах-Ханох.
Индивидуальная сказка в анализе.
Календарные мифы и обряды, архетип сезонности.

5. Типология

Теория психологических типов Юнга. Установки сознания: экстраверсия и интроверсия.
Психические функции: ведущая, дополнительная и подчиненная.

Мыслительные, чувствующие, ощущающие и интуитивные типы. Рациональные и иррациональные типы.

Опросники и проективные методики (И.Бриггс-Майерс, Д.Кейрси).

Диагностические и клинические аспекты типологии. Типология и индивидуация.

6. Личный миф и индивидуация

Мифология индивидуального и группового развития, анализ динамики первого года программы.

Подготовка и анализ автобиографического эссе.

ИНДИВИДУАЦИЯ

1. Психоаналитический и юнгианский подходы к развитию. Стадиальность развития.

Психоаналитические представления о развитии. Основные теории объектных отношений и селф-психологии и их использование в аналитической психологии.

Стадии психосексуального развития и уровни нарушений. Психические защиты и характеры.

Специфика юнгианского взгляда на развитие (работы К.Юнга, М.Фордхама, Э.Ноймана).

Стадии развития в аналитической психологии.

Юнгианский подход к нарушениям развития.

2. Кризисы развития

Кризисы и их роль в индивидуальном развитии. Кризисы первой и второй половины жизни, кризис середины жизни. Механизмы переживания кризиса, утраты, горевание и смена идентичности.

Переходы и трансформации. Ритуалы и мистерии. Мистические традиции различных культур.

3. Симбиоз и уроборическая стадия

Оральная стадия, развитие симбиоза. Оральный характер и его защиты.

Развитие объектных отношений (М.Малер и М.Кляйн, Д.В.Винникот), теория привязанности. Контейнирование и другие понятия У.Бийона.

Э.Нойманн: уроборическая стадия развития. Симбиотичность как основание для переживания целостности. Юнгианский взгляд на психозы и дезинтеграцию.

4. Сепарация, путь героя и личный миф

Анальная стадия. Анальные характеры. Роль агрессии в развитии.

Тема сепарации в теориях М.Кляйн, М.Малер. Сепарационная травма в работах Дж. Боулби. Переходный объект и другие понятия Д. Винникотта.

Рождение Эго как важнейший этап индивидуации (Э.Нойман, Дж.Кемпбелл). Разные составляющие сепарационного процесса.

Интеграция Эго. Разные формы культурных инициаций.

5. Нарциссизм и инфляция

Фаллическая стадия развития. Нарциссизм и Эдипальность.

Миф о Нарциссе. Первичный и вторичный нарциссизм. Нарциссический характер.

Исследования О.Кернберга и Х.Кохута, комплекс мертвой матери А.Грина.

Юнгианский взгляд на нарциссизм. Фалличность и инфляция. Архетип Пуэра.

Работы К.Аспер, Н.Шварц-Саланта и др.

Специфика терапии, особенность работы с переносами.
Нарциссизм психоанализа (Д.Хиллман).

6. Идентичность, мужское и женское развитие

Эдипов комплекс, идентичность и истерический характер.

Дальнейшие перспективы развития: латентная и генитальная стадии.

Темы мужественности и женственности в работах юнгианских авторов (М.-Л.фон Франц, К.П.Эстес, Дж.Ш.Болен, М.Вудман, П.Янг-Айзендрат, Ю.Моник, Джексон, Дж.Холлис).

Стадии развития Анимуса и Анимы.

ПРАКТИКА

1. Нормы и нарушения психического развития.

Норма развития: психоаналитический и юнгианский взгляд.

Психоаналитическая и юнгианская психопатология.

Юнгианская характерология, теория неврозов, психозов.

Отношения между эго и бессознательным в патологии.

Индивидуальный и коллективный уровень нарушений.

2. Травма и работа горя

Горевание: роль в развитии. Задачи и стадии горевания.

Травма: понимание, свойства, виды.

Теории травмы в психоанализе и юнгианстве (Д.Калшед, М.Уэст).

Индивидуальные и коллективные/культурные травмы.

Работа с травмой в психотерапии. Ретравматизации.

3. Уровни психической организации и задачи терапии

Аналитическая диагностика
Психоаналитическое представление об уровнях психической организации.

Диагностические критерии психических структур по О.Кернбергу и Ж.Бержере.

Структура диагностического интервью.

Патологии симбиоза и психотическая структура личностной организации. Шизоидные расстройства. Задачи терапии.

Нарушения сепарации и пограничная структура личностной организации.

Особенности аналитического процесса и задачи терапии. Симбиотическая проблематика. Созависимости.

Невротическая организация психики. Нарциссические расстройства и нарушения идентичности.

4. Аналитическое пространство

Цели юнгианского анализа. Соотношение психотерапии и индивидуации.

Аналитические границы и рамка. Теменос. Алхимический сосуд.

Контракт: договоренность о намерениях и условиях. Переформулирование запроса.

Терапевтический альянс. Эмпатия, контейнирование, холдинг.

Сеттинг: время, место, деньги. Символическое значение денег.

Кушетка и кресло, как метод психотерапии.

Этические принципы. Символическое значение соблюдения и нарушения правил.

Символическая установка в психотерапии. Переходное пространство и пространство игры. Роль аналитика, клиента и аналитического поля.

Три школы аналитической психологии.

5. Аналитические отношения

Специфика аналитических отношений: эмпатия, нейтральность.

Уровни терапевтических отношений: общая модель.

Терапевтический альянс. Перенос и контрперенос: психоаналитический и юнгианский подходы. Проективная идентификация, отреагирование и отыгрывание.

Виды контрпереноса.

Инсайт и аналитические интерпретации. Виды и уровни интерпретаций.

Эмпатия, нейтральность и самораскрытие аналитика.

Уровни терапевтических отношений.

Сопротивление в анализе.

Алхимические параллели психотерапевтического процесса.

Архетип раненного целителя.

6. Аналитический процесс, стадии

Основные этапы психотерапии. Терапевтический план. Контракт.

Первый контакт с клиентом: звонок, встреча. Построение гипотез.

Дистанционные методы работы, возможности использования.

Стадиальность психотерапевтического процесса.

Основные механизмы психотерапии: инсайт, проработка, формирование навыка.

Завершение психотерапии.

Анализ динамики терапевтического процесса (на примере анализа случая).

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Личный миф и профессиональная идентичность

Специфика завершающей стадии психотерапии/групповой работы.

Культурные традиции и ритуалы завершения отношений.

Личная и профессиональная идентичность. Кризисы профессионального развития.

Перспективы развития аналитического обучения и практики.

Обсуждение проектов дипломных работ.